

Le bon moment, le bon geste

Lire, Partager, Grandir ensemble

Nous croyons qu'un enfant apprend mieux quand il se sent capable, encouragé et libre d'explorer. Chez Corneille, nous croyons à un **usage raisonné des écrans** : un temps pour s'entraîner activement et un temps pour rêver.

Voici les clés pour accompagner votre enfant de 3 à 8 ans.



Le temps d'écran "Actif" : L'entraînement 10 min par jour



C'est le moment où l'enfant construit ses compétences (phonétique, syllabes, décodage).

La bonne durée : Entre 10 à 20 minutes. Au-delà, la charge cognitive est trop forte et l'attention baisse.

Le bon moment : Un moment où l'enfant est disponible (évitez juste avant le coucher pour cette phase active, ou juste avant l'école si c'est la course).

L'objectif : Automatiser la lecture grâce aux jeux. On s'entraîne, on répète, on gagne en fluidité.



La répétabilité et la régularité sont essentielles.
60 minutes par semaine n'est pas la même chose
que **10 minutes par jour**

Le bon moment, le bon geste



Le temps "Plaisir" : L'histoire du soir

"Le moment magique" : Faire le lien avec le réel

L'application donne les clés (le code), le livre papier ouvre la porte (le sens). C'est un moment de partage sans évaluation de la performance.

Le pont Numérique <> Papier : C'est le moment de dire "Regarde, c'est le même 'A' que dans le jeu Corneille !" ou "Tu te souviens de ce mot ? On l'a vu tout à l'heure."

Libérer l'imaginaire : Pas envie de déchiffrer ce soir ?
Ce n'est pas grave !

- Raconter une image
- Inventer une histoire
- Lire pour lui/elle : L'enfant profite de votre voix et de la mélodie des mots (vocabulaire et syntaxe).



La "Check-list" de la réussite

Pour que la séance se passe bien, je m'assure que :

- **Mon enfant est bien** : n'a ni faim, ni soif, et n'est pas trop fatigué.
- **L'environnement est calme** : on éteint la télé et la musique; on se crée une bulle.
- **Je suis disponible** : Même si l'app favorise l'autonomie, ma présence rassurante à côté (ou pas loin) encourage mon enfant.



Le rôle de l'adulte : Le partenaire de jeu

L'application s'adapte au niveau de votre enfant (en lui proposant des défis adaptés), mais rien ne remplace votre regard bienveillant.

- **Observez** : Regardez comment il/elle résout les problèmes.
- **Verbalisez** : "Ah, tu as entendu le son [a] dans avion ?"
- **Déculpabilisez** : L'erreur est juste une étape de l'apprentissage.



Quelques minutes chaque jour, accompagnées par un adulte, suffisent pour aider l'enfant à progresser avec plaisir et à gagner en confiance dans la lecture.