

Une étude indépendante confirme l'impact positif de Corneille sur l'apprentissage de la lecture

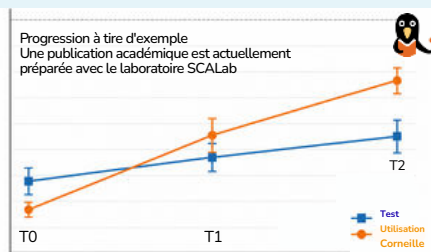
Corneille et le laboratoire SCALab de l'Université de Lille ont effectué une étude de terrain menée auprès de 133 enfants de Grande Section et de CP avec le soutien du **département du Cher**.

Conduite entre septembre 2025 et avril 2026 dans 11 écoles cette étude montre des **effets positifs et durables** de l'utilisation de Corneille sur **plusieurs compétences fondatrices de la lecture**.

Évaluer le numérique éducatif : une nécessité, pas une option

Alors que le numérique éducatif se développe rapidement dans les classes et les foyers, les évaluations scientifiques indépendantes restent encore rares. Dès sa conception, Corneille a fait le choix d'une **approche fondée sur la recherche**, la coconstruction avec le terrain et une expérimentation rigoureuse pour mesurer ses effets réels sur les apprentissages fondamentaux.

Au-delà de Corneille, cette étude rappelle un enjeu essentiel : faire de **l'évaluation de l'impact des outils numériques éducatifs** une exigence de base.



Etude réalisée par **Sabah Al Bilani**, Orthophoniste et Doctorante à Université de Lille

Un outil de remédiation puissant: Corneille est particulièrement **efficace pour réduire les écarts de niveau**. Il permet aux élèves les plus fragiles de rattraper leurs pairs en **ancrant les bases phonologiques de manière durable dans le temps**.

Impact en Grande Section

- Corneille est un **levier complémentaire au travail classique phonétique** de lecture en classe.
- Utile particulièrement pour **les enfants les plus fragiles (progression x2)** et avec des effets durables **notamment pour nommer et lire des syllabes**.

Corneille accompagne réellement l'élève à chaque pas vers l'entrée dans la lecture.

Impact en CP

- L'effet accélérateur de l'application se confirme : rattraper ou dépasser le niveau des autres élèves, avec **progression significative dans la lecture des mots**.
- Corneille agit sur la vitesse de progression et l'apprentissage qui s'installe dans le temps.

L'effet de l'apprentissage persiste même après l'arrêt de l'utilisation de l'application.

Corneille aide les enseignants à faire progresser les élèves les plus fragiles, sans remplacer la méthode de lecture ni le rôle de l'enseignant.